Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 177 г. Владивостока»

ПАСПОРТ ГРУППЫ

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности полного дня, детей 6-7 лет, «Звездочки»

Владивосток, 2022г.

Персонал группы:

Нормативно - правовая и методическая база построения развивающей предметно - пространственной среды группы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Концепции построения развивающей среды для организациижизни детей и взрослых в системе дошкольного образования, разработанной коллективом авторов под руководством В.А. Петровского.
6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждённая координационным советом по общему образованию Минобрнауки России от 17.06.2003 года;
7. Методические рекомендации по предметно-пространственной развивающей среде (ФИРО).
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. №08-249 (комментарии к ФГОС дошкольного образования);
9. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общегообразования от 13 января 2014 года N 08-10;
10. Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 № 61/19-12 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»(вместе с «Порядком проведения

психолого-педагогической экспертизыдетских игр и игрушек», «Методическими указаниями для работниковдошкольных образовательных учреждений «О психолого–педагогическойценности игр и игрушек»);

11. Приказ Минобрнауки России от 26.06.2000 № 1917 «Об экспертизенастольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей» и др.

Требования к играм, игрушкам, дидактическим материалам, книгам:

1. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее - игрушки и оборудование) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе;

2. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка;

3. Оборудование должно отвечать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;

4. При подборе оборудования и определении его количества учитываются условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группе, площадь групповой комнаты и подсобных помещений;

5. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра;

6. Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;

7. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;

8. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений;

9. Требования к игрушкам для детей дошкольного возраста;

Игрушки для детей дошкольного возраста должны соответствовать техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Наиболее

педагогически ценными являются игрушки, обладающие следующими качествами:

Полифункциональность: игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления; возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

Обладать определенными дидактическими свойствами: такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой;

Принадлежностью к изделиям художественных промыслов: эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

1	*ФИО*	*Воспитатель*
2	*ФИО*	*Воспитатель*
3	*ФИО*	*младший воспитатель*

Сведения о детях:

Девочки -14 человек. Мальчики - 14 человек.

№	ФИО ребенка	Дата рождения
1	28	

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
(с 6 до 7 лет) (в холодный период года)

Приём детей, игры, общение	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.25 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Самостоятельные игры	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 12.30
Возращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35
Игры, досуги, общение, культурные практики	15.35 – 16.10
Прогулка, возращение с прогулки	16.10 – 17.55
Подготовка к ужину, ужин	17.55 – 18.15
Игры по интересам, уход домой	18.15 - 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
(с 6 до 7 лет) (тёплый период года)

Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Самостоятельные игры	8.55 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.35
Возращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35 – 12.00
Обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.15
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Прогулка	15.50– 18.00
Возращение с прогулки	18.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15 – 18.45
Игры по интересам, уход домой	18.45 - 19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности подготовительной группы «Звёздочки»

Понедельник

1 Познавательное развитие (мир природы) ***9-00***

2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) ***9-30***

3 Область «Физическая культура» ***10-35***

Вторник

1 Познавательное развитие (Математика) ***9-00***

2 Область «Музыка» ***10-00***

Среда

1 Речевое развитие *(Обучение грамоте)* ***9-00***

2 Художественно-эстетическое развитие *(Лепка/ аппликация)* ***9-30***

3 Область «Физическая культура» *(на воздухе)*

Четверг

1 Речевое развитие *(Развитие речи)* ***9-00***

2 Художественно-эстетическое развитие

(Конструирование/ ручной труд) ***9-30***

3 Область «Физическая культура» ***10-30***

Пятница

1 Речевое развитие (Обучение грамоте) ***9-00***

2 Познавательное развитие *(Здоровье/ ОБЖ)* **9-30**

3 Область «Музыка» **10-30**

Группа находится на __2_____ этаже и состоит из __4___ помещений:

• Раздевалка;

• Туалетная комната;

• Игровая комната;

• Спальная комната.

В подготовительной группе «Звездочки» выделены следующие центры детской деятельности:

1. Центр природы.
2. Центр патриотического воспитания.
3. Центр художественно-эстетического творчества.
4. Центр сюжетно-ролевых игр.
5. Центр сенсорного развития.
6. Центр книги.
7. Центр театральной деятельности.
8. Центр безопасности.
9. Центр строительно-конструктивных игр.
10. Центр двигательной активности.
11. Центр музыкального развития.
12. Центр первоклассника

Содержание воспитательного-образовательного процесса (в рамках реализации ФГОС ДО)

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приемная комната:

Цель: Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды

Обеспечение: Установление тесной взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;

Оказание консультационной помощи семей и обучение детей навыкам самообслуживания;

Оснащение приемной комнаты:

1. *Индивидуальные кабинки для хранения одежды детей -30шт.*
2. *Скамейки 2-шт.*

1. *Информационный стенд для родителей-2шт.*
2. *Консультации специалистов: психолога, психолога, медицинского работника, папки-передвижки;*

Туалетная комната

Цель: Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности через формирование у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены, воспитание опрятности следить за своим внешним видом.

1. Унитаза 3-шт.
2. Раковины 4-шт.
3. Шкафчики секционные для полотенец 30-шт
4. Душ-поддон 1-шт.
5. Шкаф для хозяйственного инвентаря 1-шт.

Групповая комната

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение: Мебелью:

1. *Стол обеденный для детей 13-шт.*
2. *Стулья детские 34-шт.*
3. *Стенка для дидактических материалов, наглядных пособий, учебных принадлежностей, настольных игр 2-шт.*
4. *Книжный шкаф 1-шт.*
5. *Доска демонстрационная магнитная 1-шт*
6. *Детские кровати 29-шт*

Центр природы.

Цель: Обогащение представлений детей о многообразии природного мира. Воспитания любви и бережного отношения к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентиров. Развитие мышление, любознательность, познавательной активности.

Обеспечение:

1. *Календарь природы;*
2. *Дидактические картинки «Времена года», «Растения».*
3. *Дидактические игры о природе, Экологии, животных, растениях и т.д.*
4. *Книги*
5. *Природные материалы: песок, камешки, ракушки, шишки, крупы и т.д.*
6. *Песочные часы 1-шт.*
7. *Вспомогательные материалы для опытов с воздухом, водой, пособия для игр с водой, песком*

Центр патриотического воспитания

Цель: Развивать познавательный интерес к своей стране, родному городу. Формировать патриотические чувства, знакомить с символами нашей родины, родного города.

Обеспечение:

1. *Портрет президента В.В. Путина и символами государства*
2. *Государственные символики, Флаг, Герб;*
3. *Дидактические пособия «Защитники Отечества», «Народное Творчество»*
4. *Книги о родном крае, городе Владивостоке*

Центр художественно-эстетического творчества.

Цель: Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо деятельности, художественно-творческих способности, активности.

Обеспечение:

1. *Материалы для рисования: альбомы для рисования, акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты, тряпочки, раскраски.*
2. *Материалы для лепки: пластилин, индивидуальные доски для пластилина, стеки.*
3. *Материалы для ручного труда: цветная бумага, цветной картон, ножницы детские, клей ПВА, клей карандаш, кисти для клея*
4. *Образцы по аппликации и рисованию*

Центр сюжетно-ролевых игр.

Цель: формирование ролевых действии, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

«Салон красоты»

Познакомить детей с профессией парикмахера, косметолога, стилиста, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Обеспечение:

1. *Фартучки*
2. *Зеркало*
3. *Набор «парикмахера»*
4. *Журнал с прическами*
5. *Косметика*
6. *Сумочки*
7. *Телефон.*

Центр сюжетно-ролевых игр.

Цель: *формировать представления детей о работе людей в ресторанах, кафе, детском саду. Как трудятся дома мама. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнера по игре. Расширять словарный запас детей.*

Обеспечение:

1. *Муляжи фруктов, овощей, хлебобулочные изделия, кондитерские изделия.*
2. *Предметы заместителя;*
3. *Корзины*
4. *Фартуки*
5. *Набор посуды*

Центр сюжетно-ролевых игр. «Больница»

Цель: учить детей ухода за больным и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, состраданию, расширять словарный запас.

Обеспечение:

1. *Медицинский халат, шапочка доктора;*
2. *Набор «доктора»;*
3. *Предметы заместители*
4. *Кушетка для кукол;*
5. *Бинт, вата.*

Игровой центр.

Обеспечение:

1. *Строительный конструктор с блоками большого размера пластмассовый;*
2. *«Набор строителя»*
3. *Тематический строительный набор «Деревянный дом»*
4. *Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры, машинки)*

Центр сенсорного развития

Цель: знакомства с геометрическими фигурами и формами предметов.

Обеспечение:

1. *Мешочки с разными видами круп*
2. *Игры с прищепками*
3. *Подложки мягкие с пуговицами и веревочками*
4. *Мозаики*
5. *Камушки цветные, песок*

Литературный центр.

Цель: *формирование интереса к книге, умение бережно обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи и т.д.*

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детей художественной литературы.
2. Лото «В гостях у сказки»; Лото «Алфавит»
3. Портреты детских писателей

Центр театральной деятельности.

Цель: *развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.*

Обеспечение:

1. Кукольный и пальчиковый театр
2. Костюмы, маски, различные атрибуты
3. Набор сказочных персонажей 4-шт

Центр безопасности дорожного движения

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, о правилах поведения при пожаре, что нужно делать, если возникнет пожар, закрепить знание о сигналах светофора и правила поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Показать на примере к чему может привести нарушения правил дорожного движения. Вырабатывать причину правильно вести себя на дороге. Развить внимание. Фантазию, умения придумывать игровую ситуацию, сосредоточенность, логическое мышление. Воспитывать грамотного пешехода.

Обеспечение:

1. Набор легковых, грузовых спец. Машин, светофор
2. Дидактические игры по безопасности

Музыкальный центр.

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей посредством различных видов музыкальной деятельности. Формировать начало музыкальной культуре, способствовать развитию общей культуры

Обеспечение:

1. Барабан 1шт
2. Пианино 1шт
3. Бубен большой 1шт
4. Бубен средний 1шт
5. Маракасы 4шт
6. Металлофон 2шт
7. Дудочка 2шт
8. Шумовые инструменты 5шт

Перечень художественной, научной литературы и электронных пособий:

1. Хрестоматия «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушаковой
2. Сборник стихов «Большая поэзия для маленьких детей
3. «Времена года»
4. «500 считалок, загадок, скороговорок для детей»
5. Н. Н. Красильников
6. «Стихи, песенки, потешки» А.Ю. Богдарин
7. «Иван Крылов. Басни»
8. «Книга для семейного чтения. От 1 до 7 лет»
9. «Волшебные русские сказки»
10. «В гостях у сказки
11. «У солнышка в гостях»
12. «Приключения «домовенка Кузи» Г. Александрова;
13. «Сказки о принцессах»
14. «Веселая радуга детства»
15. «В новогоднем лесу» В. Степанов;
16. «Приключения кота Леопольда. Таинственный клад
17. «Детская энциклопедия о животных
18. «Космос» детская энциклопедия
19. «Звери большие и маленькие» энциклопедия дошкольника,
20. «Живой мир энциклопедия».
21. «Эти чудесные животные».
22. «Времена года» энциклопедия для детей.
23. «Домашние питомцы» серия познавательных книг для почемучек:
24. «Моря и океаны»